

Reseña

Encuentro Latinoamericano: Construyendo una Educación para el Desarrollo Sostenible en América Latina

San José, Costa Rica, 31 de octubre al 2 de noviembre, 2006

Con el fin de impulsar a nivel regional acciones en el marco del Decenio de Educación para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas – DEDS 2005-2014, se realizó en San José, Costa Rica, el Encuentro Latinoamericano: *Construyendo la Educación para el Desarrollo Sostenible*. Este evento que duró tres días (del 31 de Octubre al 2 de Noviembre del 2006) fue organizado por el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible en la UPAZ, y la UNESCO. Y fue posible gracias al apoyo financiero del Fondo Japonés y la colaboración del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, AVINA, el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, la Secretaría de Educación Pública de México, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, la Universidad Nacional (Costa Rica), la Universidad para la Paz, el Instituto Paulo Freire, la Fundación Mundo Sustentable y el Banco da Amazonia.

Uno de los objetivos principales de este Encuentro fue desarrollar y consensuar una Estrategia Regional Latinoamericana para impulsar la educación para la sostenibilidad y alcanzar los objetivos de la DEDS. El evento – el cual contó con 180 participantes de 23 países- también brindó un espacio para compartir experiencias y formar alianzas. Además buscó fortalecer el vínculo entre este Decenio, el reto de la prevención del VIH SIDA mediante la educación, y la búsqueda de alternativas para alcanzar un mayor nivel de alfabetización en la región.

Para mejorar las oportunidades de colaboración e intercambio de información, los organizadores compilaron en un documento 62 “experiencias” de toda la región (proyectos, iniciativas, casos de estudio), que fueron enviadas previamente al Encuentro. Este documento fue distribuido durante el evento, y ya está disponible.

Los participantes representaron a ministerios de educación, ministerios de ambiente, a la academia, la sociedad civil y el sector privado. Hubo representación de todos los países de Centro y Sur América, del Caribe de países como República Dominicana, Cuba, así como de España y Estados Unidos con un total de 23 países representados.

La apertura del evento incluyó un discurso inspirador del Excelentísimo Sr. Oscar Arias Sánchez, Presidente de la República de Costa Rica y Premio Nóbel de la Paz, quien brindó una Conferencia Magistral donde abordó en forma integrada los temas de paz, seguridad, medio ambiente y desarrollo sostenible; enfocándose en la importancia de la paz como un valor que se debe insertar en los todos los sistemas educativos.

También en la apertura se contó con la participación del Consejo Internacional de la Carta de la Tierra; del PNUMA; el Rector de la Universidad Nacional (Costa Rica); el Director a.i. División de Prioridades de Naciones Unidas, representando a la UNESCO y el Ministro de Educación Pública de Costa Rica.

El trabajo durante el evento se dividió en sesiones de plenaria con todos los participantes, donde se formaron paneles de expertos que trataron temas relacionados a los retos para la incorporación de la EDS en la educación formal y no formal, la articulación de una agenda común regional para la EDS y cómo lograr que el tema de la sostenibilidad sea abordado en forma interdisciplinaria. Uno de los paneles contó con la participación de los Viceministros de Educación de varios países, los cuales expresaron su apoyo para la incorporación más activa de la educación para la sostenibilidad en los currículos escolares.

Además de las plenarias, se desarrollaron sesiones de trabajo en grupos. Los participantes se dividieron en cuatro grupos: grupo de educación primaria y secundaria, educación superior, educación no formal y sector privado. Los grupos compartieron experiencias sobre cómo se ha incorporado en cada uno de los niveles educativos la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y Educación Ambiental (EA), identificaron las principales necesidades para incorporar la EDS en el sector, y brindaron propuestas sobre estrategias que ayudarían a solventar las necesidades identificadas. Además, propusieron algunas recomendaciones de las prioridades para ser incorporadas en el borrador de Estrategia Regional, tales como mejorar la formación para los docentes.

Paralelamente al trabajo de los grupos, un equipo redactor desarrolló el Borrador de la Estrategia: Construyendo una Educación para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, a partir de los insumos de los paneles y de los grupos de trabajo. Este borrador de estrategia fue presentado el último día del evento, los participantes tuvieron una breve oportunidad de hacer los primeros comentarios al mismo, los cuales han sido incorporados. Sin embargo, se vio la necesidad de tener más tiempo para la revisión de esta Estrategia, por lo que los organizadores asintieron en realizar un foro electrónico, donde tanto los

participantes como otras personas alrededor de la región comentaran sobre la misma, para que en forma participativa se logre desarrollar una estrategia. Al fomentar el consenso a nivel regional, se espera haya compromiso para la acción. Este foro electrónico deberá estar abierto para consultas y comentarios entre noviembre del 2006 y marzo del 2007.

El Encuentro tuvo un carácter tanto político como técnico, brindó una excelente oportunidad no sólo para compartir experiencias e información, sino también para involucrar a diferentes actores e instituciones en la puesta en práctica de la DEDS. De esta forma, el hecho de reunir a tantos actores claves en materia de educación en América Latina sirvió para aumentar el grado de concienciación en cuanto a los objetivos de la Década e iniciar un proceso para aclarar la relación de ésta con otras iniciativas claves de Naciones Unidas,

por ejemplo con la Década de las Naciones Unidas para la Alfabetización y la educación para la prevención del VIH y SIDA.

Se estima que en gran medida se alcanzó uno de los principales resultados esperados de este Evento, el generar un compromiso continuo, expresado especialmente por la gran asistencia con que se contó, para incorporar los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todas las facetas de la educación y el aprendizaje. Por otro lado, el evento significó un avance considerable en el proceso de identificación de los materiales educativos que pueden ser ampliamente distribuidos, además de hacer visible las necesidades y oportunidades en áreas de acelerado crecimiento como son el planeamiento educativo y desarrollo de políticas.

